



# **ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ №1**

**Тема. Академічна доброчесність у сучасному закладі освіти**






# План роботи



Вхідне діагностування з теми педагогічної ради	
1. Що таке доброчесність?	ЗДНВР
2. Академічність доброчесність для вчителів	МО історико-філологічного циклу
3. Академічність доброчесність для учнів	МО природничо-математичного циклу
4. Порушення академічної доброчесності	Динамічна група
5. Наслідки порушення академічної доброчесності	Адміністрація закладу
Вихідне діагностування з теми педагогічної ради	





# Вхідне діагностування з теми педагогічної ради



- Мета: з'ясування рівня обізнаності з теми

<https://naurok.com.ua/test/akademic-hna-dobrochesnist-579798/realtime>





# Законодавча база

- Закон України «Про освіту» 
- запровадження принципів академічної доброчесності в науковому житті та навчально-виховному процесі всіх рівнів освіти 
- **Ст.42** «Академічна доброчесність».







# Суть Ст.42 Закону України «Про освіту»



- Ст. 42 Закону України «Про освіту» визначає академічну доброчесність як «сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» (п. 1), і окремо прописує вимоги з дотримання академічної доброчесності для (науково-) педагогічних працівників, науковців (п. 2) і здобувачів освіти (п. 3)б .





# Нормативна база академічної доброчесності

Закон України «Про авторське право і суміжні права» (ст. 50 «Порушення авторського права і суміжних прав»)

Закон України «Про вищу освіту» (ст. 69 «Права інтелектуальної власності та їх захист»).





# Академічна доброчесність для вчителів



**Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково - педагогічними та науковими працівниками передбачає:**

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.





# Академічна доброчесність для учнів



**Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.







# Порушення академічної добросочесності



**Порушенням академічної добросочесності вважається:**

- академічний плагіат ;
- самоплагіат ;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання.



# Наслідки порушення академічної доброчесності

Для вчителів

*За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:*

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.



# Наслідки порушення академічної доброчесності

Для учнів

*За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:*


- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.



# Відповідальність за порушення академічної доброчесності

- Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності *визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти, що мають бути затверджені (погоджені) основним колегіальним органом управління закладу освіти та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.*



- 
- **Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:**
  - ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
  - особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
  - знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
  - оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.





# Вихідне діагностування з теми педагогічної ради

- Мета: з'ясування рівня покращення обізнаності з теми





# Використані джерела



1. Доброчесність. Практичний словник синонімів української мови / укл. С. Караванський. 2-ге вид., доп. й опр. Київ: «Українська книга», 2000. С. 90.
2. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В.Г. Гур'янова, Л.Т. Ониксимова, Н.В. Поберій; за заг. ред. Т.О. Маринич. Суми: Сумський держ. ун-т, 2018. 24 с. URL: <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/71531> (дата звернення: 03.04.2019). 102.
3. Довідник з академічної доброчесності для школярів / уклад. М.В. Григор'єва, О.І. Крикова, С.Г. Певко; за заг. ред. О.О. Гужви. 3-є вид., випр. і доп. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 66 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/19nOAsorJfuCL\\_IT0wdxDHkxW2Px-Ej4g/view](https://drive.google.com/file/d/19nOAsorJfuCL_IT0wdxDHkxW2Px-Ej4g/view) (дата звернення: 02.04.2019).
4. Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf> (дата звернення: 02.04.2019).
5. Фініков Т. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. С. 9–36.





# Рішення педагогічної ради



1. Усім педагогічним працівникам:

1.1. Дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасниками освітнього процесу, принципів, зазначених у Положенні.

2. Класним керівникам та класоводом

2.1. Розробити у колективі Правила академічної доброчесності та слідкувати за їх дотриманням.

3. Адміністрації закладу:

3.1. Забезпечити публічний доступ до тексту Положення про академічну доброчесність через власний офіційний сайт закладу.

